

ERASMUS+ KA1 · COURS POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE

Programmation et robotique pour les plus jeunes : VEX 123 et GO pour les 4 à 10 ans

Un cours Erasmus+ de cinq jours pour les enseignants de maternelle et des premières années du primaire : initiez les enfants de 4 à 10 ans à la programmation, aux séquences et à la première robotique avec VEX 123 et VEX GO, et rapportez dans votre établissement des activités prêtes à l'emploi.

DATES	LIEU	DURÉE	LANGUE
19–23 juillet 2027	RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovénie	5 jours · 30 heures	Anglais

FRAIS DU COURS

400 €

par participant · cours complet de 5 jours

S'inscrire en ligne

Ouvrir le formulaire de candidature →

Candidatures jusqu'au 18 juin 2027. 16 participants au maximum ; le cours est confirmé dès que 6 participants au moins se sont inscrits, et au plus tard 60 jours avant le début. Il n'y a pas de paiement en ligne : votre organisation reçoit une facture.

RoboTech, mag. Oliver Buček · Identifiant d'organisation Erasmus+ E10436304 · info@robotech.si · +386 70 390 664

Le cours en un coup d'œil

À qui s'adresse-t-il

Éducateurs de maternelle, enseignants des premières années du primaire et enseignants titulaires (enfants d'environ 4 à 10 ans), assistants pédagogiques et toute personne souhaitant proposer les premières activités de programmation et de robotique aux plus jeunes.

Ce qu'il vous faut

Aucune expérience en robotique ni en programmation n'est nécessaire. Les participants ont besoin de connaissances pratiques de l'anglais (environ B1) et de leur propre ordinateur portable ou tablette.

Après ce cours, vous serez capable de

- Expliquer comment la robotique par le jeu soutient les premières compétences en mathématiques, en langage, en sciences et sociales.
- Utiliser VEX 123 et VEX GO pour animer des activités courtes, sûres et motivantes de programmation et de construction avec des enfants de 4 à 10 ans.
- Introduire les séquences, les boucles, les conditions et la correction d'erreurs (débogage), d'abord sans écran puis avec VEXcode 123 et VEXcode GO.
- Planifier des cours interdisciplinaires et des projets fondés sur des histoires, et les adapter à différents âges, capacités et besoins éducatifs particuliers.
- Observer et évaluer les plus jeunes avec de simples listes de contrôle, des photos et des portfolios.
- Élaborer un plan de mise en œuvre concret pour sa propre école maternelle ou son école et partager les bonnes pratiques avec des collègues d'autres pays européens.

Ce que nous abordons

Programmation par le jeu

Séquences, boucles et correction d'erreurs par le jeu, les histoires et la programmation tangible.

VEX 123

Le robot 123, les cartes, les tuiles et le Coder pour les enfants de 4 à 8 ans, avec et sans écran.

VEX GO

Construction, machines simples, capteurs et programmation par blocs pour les enfants de 6 à 10 ans.

Projets interdisciplinaires

Histoires, mesures et tâches de conception qui relient la robotique aux mathématiques, à la langue et aux sciences.

Évaluation et inclusion

Observation, portfolios et adaptation des activités à différents âges, capacités et besoins.

Échange européen

Comparer les pratiques de la petite enfance et du primaire avec des enseignants d'autres pays.

Comment nous enseignons

Le cours repose sur l'apprentissage par la pratique : environ deux tiers de chaque journée sont consacrés au travail pratique avec des kits VEX 123 et VEX GO, en binôme et en petits groupes internationaux, et un tiers à de courts exposés, démonstrations et discussions.

Les participants endossent d'abord le rôle de l'enfant, puis celui de l'enseignant : ils essaient une activité, réfléchissent avec les collègues, puis planifient comment l'adapter à leur propre groupe. Ils reçoivent des fiches d'activités, des exemples de cours et des fiches

d'observation utilisables directement, et les formateurs donnent des retours individuels pendant les tâches pratiques.

Outils numériques : VEXcode 123 et VEXcode GO pour la programmation et un dossier en ligne partagé pour les supports et le travail de groupe avant, pendant et après le cours.

Programme

30 heures d'activités d'apprentissage sur 5 jours. Le programme décrit les activités probables ; les formateurs peuvent adapter les détails au groupe.

Lundi 19 juillet 2027

09 h 00–16 h 00 (déjeuner 12 h 30–13 h 30)

6 H D'APPRENTISSAGE

Accueil, apprentissage par le jeu et VEX 123

Présentations et visite du RoboTech STEM Center.

Pourquoi les robots fonctionnent avec les plus jeunes : jeu, curiosité et premiers pas avec les séquences. Pratique avec VEX 123 : le robot, les cartes et les tuiles, la première programmation sans écran et les premiers défis sur le terrain de jeu de la classe.

Mardi 20 juillet 2027

09 h 00–16 h 00 (déjeuner 12 h 30–13 h 30)

6 H D'APPRENTISSAGE

Programmation avec VEX 123 et VEXcode 123

De la programmation tangible à la programmation sur écran : programmer 123 avec le Coder puis avec l'environnement simple par blocs de VEXcode 123.

Tâches fondées sur des histoires, séquences, boucles et correction d'erreurs ; comment planifier une activité robotique de 20 à 30 minutes pour un groupe d'enfants de 4 à 7 ans et gérer les kits dans une classe animée.

Mercredi 21 juillet 2027

09 h 00–16 h 00 (déjeuner 12 h 30–13 h 30)

6 H D'APPRENTISSAGE

Construire et déplacer avec VEX GO

Construire avec VEX GO : structures, machines simples et mécanismes avec un objectif de conception clair.

Premières tâches de conduite et de déplacement, mesurer, estimer et comparer ; relier la construction aux objectifs de mathématiques, de sciences et de langue pour les enfants de 6 à 10 ans.

Jeudi 22 juillet 2027

09 h 00–16 h 00 (déjeuner 12 h 30–13 h 30)

6 H D'APPRENTISSAGE

Programmation et projets STEM avec VEXcode GO

Programmer les robots et capteurs GO dans VEXcode GO : blocs, boucles, conditions et données simples.

Projets interdisciplinaires : un robot qui raconte une histoire, un défi de mesure et une tâche de conception en équipe. Adapter la même activité à différents âges, capacités et besoins éducatifs particuliers.

Vendredi 23 juillet 2027

09 h 00–16 h 00 (déjeuner 12 h 30–13 h 30)

6 H D'APPRENTISSAGE

Bilan, plans de mise en œuvre et certificats

Observer et évaluer les plus jeunes : listes de contrôle, photos, portfolios et retours adaptés à la petite enfance et aux premières années du primaire.

Chaque participant présente une activité de la semaine et prépare un plan de mise en œuvre personnel pour sa maternelle ou son école. Bilan, prochaines étapes, projets de coopération future et certificats.

Vos formateurs



mag. Oliver Buček

Expert en robotique VEX, RoboTech STEM Center

mag. Oliver Buček est Certified VEX Educator, spécialiste VEX IQ et conférencier lors de congrès internationaux. Titulaire d'un master en pédagogie, Microsoft Innovative Educator, il dirige le RoboTech STEM Center à Ptuj, en Slovénie, où il enseigne la robotique et les STEM et forme des enseignants à intégrer VEX IQ dans leurs classes.

Il coordonne des projets Erasmus+ depuis douze ans et en a mené à bien plus de dix reliant des établissements de toute l'Europe. Il intervient dans des congrès sur l'éducation en Slovénie et à l'étranger, notamment au Portugal, en Espagne, en Estonie, en Finlande et en Croatie. Plus récemment, lors de l'Education Summit 2026 à Guimarães (Portugal), il a animé en avril 2026 deux ateliers pratiques : l'un sur les capteurs de vision IA dans VEX IQ et l'autre sur l'introduction du drone VEX AIR en classe.

Il organise des compétitions VEX IQ internationales et accompagne des élèves en tant que mentor dans les disciplines STEM. En 2024, il a reçu le prix Inženirska iskra (« Étincelle de l'ingénierie ») pour son accompagnement dévoué des jeunes et sa remarquable promotion de la robotique VEX en Slovénie et à l'étranger. À trois reprises, il s'est rendu aux championnats du monde de robotique VEX à Dallas, aux États-Unis, comme entraîneur et mentor d'équipes slovènes.

Oliver croit à l'apprentissage par la pratique et utilise des outils numériques pour rendre accessibles des idées complexes. Il anime le cours dans un style pratique et bienveillant, en laissant une large place aux questions et aux échanges entre participants.

L'organisme de formation

Le RoboTech STEM Center est un centre d'éducation à la robotique et aux STEM à Ptuj, en Slovénie, dirigé par mag. Oliver Buček. Le centre propose des cours de robotique, des camps de vacances et des ateliers pour enfants, ainsi que des formations pour enseignants et éducateurs de la petite enfance. C'est un centre de robotique VEX certifié et un membre d'EdTech Slovenia.

Des ateliers pour enseignants sur VEX 123, VEX AIM, VEX GO et VEX IQ sont régulièrement organisés pour les écoles slovènes ; ce cours apporte la même approche pratique à un groupe international.

Dimension européenne

Le cours réunit des enseignants de la petite enfance et du primaire de plusieurs pays européens. Le travail de groupe est volontairement mixte par pays, et du temps est prévu pour comparer les programmes et les pratiques d'apprentissage de la petite enfance et explorer des idées de futures collaborations Erasmus+, comme des partenariats entre écoles et des projets eTwinning. Le cours soutient les priorités d'Erasmus+ : transformation numérique, inclusion et qualité de l'enseignement.

Frais et conditions

Les frais comprennent

- Supports de formation et pédagogiques
- Utilisation du matériel VEX 123 et VEX GO pendant le cours
- Lieu de la formation
- Pauses café et rafraîchissements
- Attestation de participation

Non inclus

- Hébergement
- Déjeuners et dîners
- Voyage jusqu'à Ptuj et transports locaux
- Assurance voyage et maladie

Frais : 400 € par participant (cours de 5 jours). Écoles et organisations de l'UE disposant d'un numéro de TVA valide : l'autoliquidation s'applique conformément à l'article 44 de la directive TVA 2006/112/CE de l'UE (TVA à 0 %) ; le montant est de 400 €. Particuliers et organisations sans numéro de TVA : les 400 € incluent la TVA slovène de 22 %.

Comment s'inscrire

1 · Candidature
Envoyez le formulaire en ligne avant le 18 juin 2027. Nous répondons sous quelques jours ouvrés.

2 · Nous confirmons
Dès que 6 participants au moins sont inscrits, et au plus tard 60 jours avant le début.

3 · Facture
Votre organisation reçoit une facture. Il n'y a pas de paiement en ligne.

Candidature et sélection

Les places sont attribuées dans l'ordre de réception des candidatures complètes (par ordre chronologique). Il n'y a pas de test de sélection distinct. Nous confirmons la réception de votre candidature par e-mail et répondons sous quelques jours ouvrés. Lorsque toutes les places sont prises, les candidatures sont automatiquement closes.

Le cours est marqué « Confirmé » dès que 6 participants au moins se sont inscrits, et au plus tard 60 jours avant le début, afin que vous puissiez réserver votre voyage et votre hébergement en toute confiance. Vous pouvez annuler gratuitement jusqu'à 60 jours avant le début.

Annulation et modifications

Annulation de votre part : vous pouvez annuler gratuitement jusqu'à 60 jours avant le début. Après la confirmation, nous envoyons une facture. Votre organisation peut remplacer un participant sans frais si nous en sommes informés à l'avance.

Modifications de notre part : si les frais, le contenu, les dates, le lieu ou l'horaire changent de façon significative, vous pouvez annuler sans frais supplémentaires moyennant un préavis raisonnable.

Si le cours n'a pas lieu (par exemple parce que le nombre minimum de participants n'est pas atteint), nous vous en informons au plus tard 60 jours avant le début et vous ne payez rien ; les frais déjà versés sont intégralement remboursés.

Force majeure : en cas d'événements échappant au contrôle de tous, comme des catastrophes naturelles ou de graves perturbations des transports, nous convenons d'une nouvelle date ou remboursons les frais pour la partie du cours qui n'a pas été dispensée. Les frais de voyage sont couverts par votre propre assurance voyage.

Préparation avant le cours

Environ quatre semaines avant le cours, nous envoyons des informations pratiques, un court questionnaire sur votre expérience et vos objectifs, ainsi que des instructions pour ouvrir VEXcode 123 et VEXcode GO sur votre appareil. Apportez votre propre ordinateur portable ou tablette et son chargeur.

Informations pratiques

Lieu et accès

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovénie. Un parking gratuit est disponible devant le centre. Ptuj est à environ 1 h 30 de route de Ljubljana et à 1 h 30–2 h de Zagreb et de Graz. Les participants organisent eux-mêmes leur hébergement et leur voyage ; Ptuj compte plusieurs hôtels et pensions, et nous répondons volontiers aux questions pratiques. Le centre est accessible aux participants à mobilité réduite : il y a un ascenseur jusqu'à la salle de formation et des toilettes au centre. Indiquez-nous dans le formulaire de candidature tout autre besoin afin que nous puissions préparer le lieu et le programme.

Contact

Oliver Buček, responsable du cours

+386 70 390 664

info@robotech.si

RoboTech STEM Center

Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovenia

Inclusion

Le cours est ouvert à tous les enseignants, sans discrimination. Nous adaptons les activités et les supports aux participants ayant des besoins éducatifs particuliers, ainsi qu'aux besoins alimentaires et autres. Indiquez-nous ce dont vous avez besoin dans le formulaire de candidature.

Certificat

Chaque participant reçoit une attestation de participation portant son nom, une brève description du cours et de ses acquis d'apprentissage, les dates, le lieu, le nom de l'organisme de formation et du formateur. Les acquis d'apprentissage sont rédigés de façon à ce que l'attestation puisse être utilisée avec Europass.

Après le cours

Le dernier jour, chaque participant prépare un plan de mise en œuvre personnel pour sa maternelle ou son école. Après le cours, vous gardez l'accès aux supports partagés et recevez des suggestions pour les étapes suivantes, comme des idées d'activités supplémentaires, des façons de créer un coin robotique et des façons de présenter le cours à vos collègues.

Assistance, retours et réclamations

Avant, pendant et après le cours, vous pouvez nous contacter à info@robotech.si ; nous répondons sous deux jours ouvrés. À la fin du cours, chaque participant remplit un formulaire d'évaluation anonyme et nous utilisons les résultats pour améliorer le cours suivant.

Réclamations : écrivez à info@robotech.si. Nous accusons réception sous trois jours ouvrés et répondons sous 14 jours. Les réclamations sont traitées avec équité et respect, et la réponse explique ce que nous allons changer.

À propos de Ptuj

Ptuj est la plus ancienne ville documentée de Slovénie. Elle se trouve sur les rives de la Drave, dans le nord-est du pays, dans une région viticole proche de la frontière croate. Les Romains y fondèrent Poetovio et la vieille ville a conservé un caractère médiéval : ruelles étroites, un château dominant le fleuve et un centre historique compact, facile à parcourir à pied.

À voir en soirée et entre les séances : le château de Ptuj et ses collections muséales, le monument d'Orphée, la tour de la ville et la place principale, le monastère dominicain et la cave de Ptuj, l'une des plus anciennes de Slovénie. La cuisine et les vins locaux des collines de Haloze et de Slovenske gorice sont une bonne raison de rester dîner. Ptuj est aussi connue pour le Kurentovanje, son carnaval traditionnel, qui a lieu en février.

Accès : Ptuj dispose d'une gare ferroviaire et d'une gare routière à distance de marche du centre. Maribor est à environ 30 km, Graz à environ 100 km, Zagreb à environ 100 km et Ljubljana à environ 130 km. Les aéroports internationaux les plus proches sont Graz, Zagreb et Ljubljana. Nous serons ravis de vous aider pour l'itinéraire et le choix de l'hébergement.



Photo : Marcin Gierszner (Yonashek), Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0



Photo : Mstegar, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Brochure générée le 3 novembre 2026 à partir de la page actuelle du cours (https://robotech.si/fr/erasmus/coding-and-robotics-for-the-youngest-vex-123-and-go-for-ages-4-10). Le cours est éligible au financement Erasmus+ KA1 ; il n'est ni accrédité ni approuvé par la Commission européenne ou une Agence nationale.