ERASMUS+ KA1 · KURSE FÜR SCHULPERSONAL

Erasmus+-Kurse im RoboTech STEM Center, Ptuj

4 Kurse in der Reihenfolge des Beginns. Klicken Sie auf einen Titel, um zur Broschüre zu springen, oder nutzen Sie den Anmeldelink für die Online-Anmeldung.

1. 26–30. April 2027

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien

5 TAGE · 28 STD.

VEX-IQ-Robotik für Lehrkräfte: praxisnaher MINT-Kurs in Ptuj

Ein praxisnaher fünftägiger Kurs für Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I: Bauen und programmieren Sie VEX-IQ-Roboter, entdecken Sie KI-Bildverarbeitung und bringen Sie herausforderungsbasiertes MINT-Lernen an Ihre Schule.

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (MwSt.: Reverse-Charge-Verfahren für Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr., andernfalls einschließlich 22 % slowenischer MwSt.) · **Anmeldung bis:** 26. März 2027 · **Online anmelden →**

2. 12–16. Juli 2027

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien

5 TAGE · 30 STD.

Praxisnahes STEAM im Unterricht: kostengünstige Experimente, Robotik und Naturwissenschaften im Freien

Ein fünftägiger Erasmus+-Kurs für Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I: Führen Sie praxisnahen STEAM-Unterricht mit kostengünstigen Experimenten, virtueller Robotik und Naturwissenschaften im Freien durch und bringen Sie sofort einsetzbaren Unterricht an Ihre Schule.

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (MwSt.: Reverse-Charge-Verfahren für Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr., andernfalls einschließlich 22 % slowenischer MwSt.) · **Anmeldung bis:** 11. Juni 2027 · **Online anmelden →**

3. 19–23. Juli 2027

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien

5 TAGE · 30 STD.

Programmieren und Robotik für die Jüngsten: VEX 123 und GO für 4- bis 10-Jährige

Ein fünftägiger Erasmus+-Kurs für Lehrkräfte in Kindergarten und Grundschule: Führen Sie 4- bis 10-Jährige mit VEX 123 und VEX GO an Programmieren, Abläufe und erste Robotik heran und bringen Sie sofort einsetzbare Aktivitäten an Ihre Einrichtung mit.

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (MwSt.: Reverse-Charge-Verfahren für Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr., andernfalls einschließlich 22 % slowenischer MwSt.) · **Anmeldung bis:** 18. Juni 2027 · **Online anmelden →**

4. 26–30. Juli 2027

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien

5 TAGE · 30 STD.

Unterrichten mit KI: praktische Werkzeuge und Ethik für Lehrkräfte

Ein fünftägiger Erasmus+-Kurs für Lehrkräfte aller Fächer: Nutzen Sie KI-Werkzeuge, um Unterricht zu planen und Zeit zu sparen, bringen Sie Ihren Lernenden den kritischen Umgang mit KI bei und lernen Sie Ethik, Datenschutz und Regeln kennen, die jede Schule kennen muss.

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (MwSt.: Reverse-Charge-Verfahren für Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr., andernfalls einschließlich 22 % slowenischer MwSt.) · **Anmeldung bis:** 25. Juni 2027 · **Online anmelden →**

Es gibt keine Online-Zahlung: Ihre Organisation erhält eine Rechnung. Ein Kurs wird bestätigt, sobald die Mindestteilnehmerzahl erreicht ist.
Fragen? info@robotech.si · +386 70 390 664 · robotech.si/de/erasmus
Erasmus+-Organisations-ID E10436304. Die Kurse sind im Rahmen von Erasmus+ KA1 förderfähig; sie sind nicht akkreditiert und werden nicht von der Europäischen Kommission oder einer Nationalagentur anerkannt. Am 3. November 2026 aus den aktuellen Kursseiten erstellt.



ERASMUS+ KA1 · KURS FÜR SCHULPERSONAL

VEX-IQ-Robotik für Lehrkräfte: praxisnaher MINT-Kurs in Ptuj

Ein praxisnaher fünftägiger Kurs für Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I: Bauen und programmieren Sie VEX-IQ-Roboter, entdecken Sie KI-Bildverarbeitung und bringen Sie herausforderungsbasiertes MINT-Lernen an Ihre Schule.

TERMINE
26–30. April 2027

VERANSTALTUNGSORT
RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien

DAUER
5 Tage · 28 Stunden

SPRACHE
Englisch

KURSGEBÜHR

400 €

pro Teilnehmer · gesamter 5-tägiger Kurs

Online anmelden

Anmeldeformular öffnen →

Anmeldungen bis 26. März 2027. Höchstens 16 Teilnehmende; der Kurs wird bestätigt, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn. Es gibt keine Online-Zahlung: Ihre Organisation erhält eine Rechnung.

RoboTech, mag. Oliver Buček · Erasmus+-Organisations-ID E10436304 · info@robotech.si · +386 70 390 664

Der Kurs im Überblick

Für wen

Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I (Schülerinnen und Schüler von etwa 8–14 Jahren), Lehrkräfte für MINT-Fächer, Technik und Informatik sowie Lehrkräfte, die einen Robotik-Schulclub gründen oder leiten möchten.

Was Sie brauchen

Robotik- oder Programmierkenntnisse sind nicht nötig. Die Teilnehmenden brauchen praktische Englischkenntnisse (etwa B1) und ihren eigenen Laptop.

Nach diesem Kurs können Sie

- VEX-IQ-Roboter bauen und programmieren und Schülerinnen und Schüler durch dieselben Schritte führen.
- Sensoren, einschließlich des KI-Bildsensors, nutzen, um einfaches autonomes Verhalten zu entwerfen.
- Robotikunterricht planen, der die Ziele in Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Informatik unterstützt.
- Herausforderungsbasierte und kooperative Lernmethoden anwenden und die Arbeit der Lernenden fair bewerten.
- Einen Robotik-Schulclub gründen und leiten und Lernende auf freundschaftliche Wettbewerbe vorbereiten.
- Einen konkreten Umsetzungsplan für die eigene Schule erstellen und bewährte Praxis mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen europäischen Ländern austauschen.

Was wir behandeln

VEX IQ im Unterricht

Das VEX-IQ-System, Bautechniken und Klassenführung mit Robotik-Sets.

Programmierung und Sensoren

Von der Blockprogrammierung zur textbasierten Programmierung in VEXcode IQ und der Arbeit mit Sensoren.

KI-Bildverarbeitung und informatisches Denken

Einführung in KI-Konzepte mit dem KI-Bildsensor von VEX und altersgerechte Aktivitäten.

Fächerübergreifendes herausforderungsbasiertes Lernen

Projekte, Bewertungsraster und Beurteilungen entwerfen, die Robotik mit Schulfächern verbinden.

Teamarbeit und Robotik-Clubs

Wettbewerbsformate, Teamrollen und wie Sie an Ihrer Schule einen Robotik-Club organisieren.

Europäischer Austausch

Lehrpläne und Schulpraxis mit Lehrkräften aus anderen Ländern vergleichen und künftige Zusammenarbeit planen.

Wie wir unterrichten

Der Kurs setzt auf Lernen durch Handeln: Etwa zwei Drittel jedes Tages sind praktische Arbeit mit VEX-IQ-Sets, in Paaren und in kleinen internationalen Gruppen, ein Drittel besteht aus kurzen Impulsen, Demonstrationen und Diskussionen.

Jeder Block folgt demselben Ablauf: selbst ausprobieren, mit den Kolleginnen und Kollegen reflektieren und dann planen, wie die Aktivität für die eigenen Lernenden angepasst werden kann. Die Teilnehmenden erhalten Arbeitsblätter, Beispielstunden und Projektideen, die sie direkt nutzen können, und die Trainer geben während der praktischen Aufgaben individuelles Feedback.

Digitale Werkzeuge: VEXcode IQ zum Programmieren und ein gemeinsamer Online-Ordner für Materialien und Gruppenarbeit vor, während und nach dem Kurs.

Programm

28 Stunden Lernaktivitäten an 5 Tagen. Das Programm beschreibt voraussichtliche Aktivitäten; die Trainer können Details an die Gruppe anpassen.

Montag, 26. April 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Begrüßung und VEX-IQ-Grundlagen

Vorstellung und Rundgang durch das RoboTech STEM Center.

Das VEX-IQ-System, Bau eines Roboters für den Unterricht, erste Fahraufgaben und Teamherausforderungen.

Dienstag, 27. April 2027

09:00–13:00 Uhr Lerneinheit; 14:00–16:00 Uhr geführter Rundgang durch Ptuj

4 STD. LERNEN

Kulturtag: Ptuj und slowenische Schulen

Feiertag in Slowenien.

Lerneinheit am Vormittag: Robotik und MINT-Fächer in den Lehrplänen Sloweniens und anderer europäischer Länder sowie geführter Rundgang durch die historische Stadt Ptuj mit informellem Networking.

Mittwoch, 28. April 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Programmierung und Sensoren

Blockprogrammierung und erster Schritt zur textbasierten Programmierung in VEXcode IQ.

Arbeit mit Sensoren; Lösen von Navigations- und Messaufgaben.

Donnerstag, 29. April 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

KI-Bildverarbeitung und herausforderungsbasiertes Lernen

Praktische Aktivitäten mit dem KI-Bildsensor.

Fächerübergreifenden Unterricht, Bewertungsraster und Beurteilung entwerfen und Aktivitäten an unterschiedliche Altersstufen und Fähigkeiten anpassen.

Freitag, 30. April 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Wettbewerbe, Umsetzung und Zertifikate

VEX-IQ-Wettbewerbsformate und ein freundschaftliches Mini-Turnier.

Persönliche Umsetzungspläne für Ihre Schule, nächste Schritte, Feedback und Zertifikate.

Ihre Trainer



mag. Oliver Buček

VEX-Robotik-Experte, RoboTech STEM Center

mag. Oliver Buček ist Certified VEX Educator, VEX-IQ-Spezialist und Redner auf internationalen Konferenzen. Er hat einen Master in Pädagogik, ist Microsoft Innovative Educator und leitet das RoboTech STEM Center in Ptuj, Slowenien, wo er Robotik und MINT-Fächer unterrichtet und Lehrkräfte dabei schult, VEX IQ in ihre Klassenzimmer zu bringen.

Seit zwölf Jahren koordiniert er Erasmus+-Projekte und hat mehr als zehn abgeschlossen, die Schulen in ganz Europa verbinden. Er spricht auf Bildungskonferenzen in Slowenien und im Ausland, unter anderem in Portugal, Spanien, Estland, Finnland und Kroatien. Zuletzt leitete er im April 2026 beim Education Summit 2026 in Guimarães (Portugal) zwei praxisnahe Workshops: einen zu KI-Sehsensoren in VEX IQ und einen zur Einführung der VEX-AIR-Drohne im Unterricht.

Er organisiert internationale VEX-IQ-Wettbewerbe und begleitet Schülerinnen und Schüler als Mentor in MINT-Fächern. 2024 erhielt er den Preis Inženirska iskra („Funke der Technik“) für sein engagiertes Mentoring junger Menschen und die herausragende Förderung der VEX-Robotik in Slowenien und im Ausland. Dreimal reiste er als Trainer und Mentor slowenischer Teams zur VEX-Robotik-Weltmeisterschaft nach Dallas in den USA.

Oliver glaubt an Lernen durch Handeln und nutzt digitale Werkzeuge, um komplexe Ideen zugänglich zu machen. Er leitet den Kurs praxisnah und unterstützend und lässt viel Raum für Fragen und den Austausch unter den Teilnehmenden.

Der Fortbildungsanbieter

Das RoboTech STEM Center ist ein Zentrum für Robotik- und MINT-Bildung in Ptuj, Slowenien, geleitet von mag. Oliver Buček. Das Zentrum bietet Robotikkurse, Feriencamps und Workshops für Kinder sowie Fortbildungen für Lehrkräfte und frühpädagogische Fachkräfte. Es ist ein zertifiziertes VEX-Robotikzentrum und Mitglied von EdTech Slovenia.

Workshops für Lehrkräfte zu VEX 123, VEX AIM, VEX GO und VEX IQ finden regelmäßig für slowenische Schulen statt; dieser Kurs bringt denselben praxisnahen Ansatz zu einer internationalen Gruppe.

Europäische Dimension

Der Kurs bringt Lehrkräfte aus mehreren europäischen Ländern zusammen. Die Gruppenarbeit ist bewusst nach Ländern gemischt, und es wird Zeit eingeplant, Schulsysteme zu vergleichen, bewährte Praxis auszutauschen und Ideen für künftige Erasmus+-Zusammenarbeit zu erkunden, etwa Schulpartnerschaften und eTwinning-Projekte. Der Kurs unterstützt die Erasmus+-Prioritäten digitale Transformation, Inklusion und Unterrichtsqualität.

Gebühr und Bedingungen

Die Gebühr umfasst

- Schulungs- und Lehrmaterialien
- Nutzung der VEX-IQ-Ausrüstung während des Kurses
- Veranstaltungsort der Fortbildung
- Kaffeepausen und Erfrischungen
- Kulturprogramm am Dienstag (geführter Rundgang durch Ptuj)
- Teilnahmebescheinigung

Nicht enthalten

- Unterkunft
- Mittag- und Abendessen
- Anreise nach Ptuj und lokale Transporte
- Reise- und Krankenversicherung

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (5-tägiger Kurs). Schulen und Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr.: Es gilt das Reverse-Charge-Verfahren nach Artikel 44 der EU-Mehrwertsteuerrichtlinie 2006/112/EG (0 % MwSt.); der Betrag beträgt 400 €. Privatpersonen und Organisationen ohne USt-IdNr.: Die 400 € enthalten 22 % slowenische MwSt.

So melden Sie sich an

1 · Anmelden
Senden Sie das Online-Formular bis 26. März 2027. Wir antworten innerhalb weniger Werktage.

2 · Wir bestätigen
Sobald mindestens 6 Teilnehmende angemeldet sind, spätestens 60 Tage vor Beginn.

3 · Rechnung
Ihre Organisation erhält eine Rechnung. Es gibt keine Online-Zahlung.

Bewerbung und Auswahl

Die Plätze werden in der Reihenfolge des Eingangs vollständiger Anmeldungen vergeben (nach Eingangsdatum). Es gibt keinen gesonderten Auswahltest. Wir bestätigen den Eingang Ihrer Anmeldung per E-Mail und antworten innerhalb weniger Werktage. Sind alle Plätze vergeben, wird die Anmeldung automatisch geschlossen.

Der Kurs wird als „Bestätigt“ gekennzeichnet, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn, damit Sie Reise und Unterkunft sicher buchen können. Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren.

Stornierung und Änderungen

Stornierung durch Sie: Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren. Nach der Bestätigung senden wir eine Rechnung. Ihre Organisation kann eine teilnehmende Person kostenlos ersetzen, wenn wir rechtzeitig informiert werden.

Änderungen durch uns: Ändern sich Gebühr, Inhalte, Termine, Ort oder Zeitplan wesentlich, können Sie mit angemessener Frist ohne zusätzliche Kosten stornieren.

Findet der Kurs nicht statt (zum Beispiel weil die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird), informieren wir Sie spätestens 60 Tage vor Beginn, und Sie zahlen nichts; bereits gezahlte Gebühren werden vollständig erstattet.

Höhere Gewalt: Bei Ereignissen außerhalb der Kontrolle aller Beteiligten, wie Naturkatastrophen oder schweren Verkehrsstörungen, vereinbaren wir einen neuen Termin oder erstatten die Gebühr für den nicht durchgeführten Teil des Kurses. Reisekosten sind durch Ihre eigene Reiseversicherung abgedeckt.

Vorbereitung auf den Kurs

Etwa vier Wochen vor dem Kurs senden wir praktische Informationen, einen kurzen Fragebogen zu Ihrer Erfahrung und Ihren Zielen sowie Anleitungen zur Installation von VEXcode IQ auf Ihrem Laptop (Windows, macOS oder Chromebook). Bringen Sie Ihren eigenen Laptop und das Ladegerät mit.

Praktische Informationen

Veranstaltungsort und Zugang

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien. Vor dem Zentrum gibt es kostenlose Parkplätze. Ptuj liegt etwa 1,5 Autostunden von Ljubljana und 1,5–2 Stunden von Zagreb und Graz entfernt. Die Teilnehmenden organisieren Unterkunft und Anreise selbst; in Ptuj gibt es mehrere Hotels und Pensionen, und wir beantworten gern praktische Fragen. Das Zentrum ist für Teilnehmende mit eingeschränkter Mobilität zugänglich: Es gibt einen Aufzug zum Schulungsraum und eine Toilette im Zentrum. Teilen Sie uns im Anmeldeformular weitere Bedürfnisse mit, damit wir den Ort und das Programm vorbereiten können.

Kontakt

Oliver Buček, Kursleiter

+386 70 390 664

info@robotech.si

RoboTech STEM Center
Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovenia

Inklusion

Der Kurs steht allen Lehrkräften ohne Diskriminierung offen. Wir passen Aktivitäten und Materialien an Teilnehmende mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie an Ernährungs- und andere Bedürfnisse an. Teilen Sie uns im Anmeldeformular mit, was Sie benötigen.

Zertifikat

Jede teilnehmende Person erhält eine Teilnahmebescheinigung mit ihrem Namen, einer kurzen Beschreibung des Kurses und seiner Lernergebnisse, den Terminen, dem Ort sowie dem Namen des Anbieters und des Trainers. Die Lernergebnisse sind so formuliert, dass die Bescheinigung zusammen mit dem Europass verwendet werden kann.

Nach dem Kurs

Am letzten Tag erstellt jede teilnehmende Person einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Schule. Nach dem Kurs behalten Sie den Zugang zu den gemeinsamen Materialien und erhalten Anregungen für die nächsten Schritte, etwa weitere Online-Ressourcen, Robotik-Clubs und Wettbewerbe, an denen Sie teilnehmen können, sowie Ideen, wie Sie den Kurs Ihren Kolleginnen und Kollegen vorstellen.

Unterstützung, Feedback und Beschwerden

Vor, während und nach dem Kurs können Sie uns unter info@robotech.si erreichen; wir antworten innerhalb von zwei Werktagen. Am Ende des Kurses füllt jede teilnehmende Person einen anonymen Bewertungsbogen aus, und wir nutzen die Ergebnisse, um den nächsten Kurs zu verbessern.

Beschwerden: Schreiben Sie an info@robotech.si. Wir bestätigen den Eingang innerhalb von drei Werktagen und antworten innerhalb von 14 Tagen. Beschwerden werden fair und respektvoll behandelt, und die Antwort erklärt, was wir ändern werden.

Über Ptuj

Ptuj ist die älteste urkundlich erwähnte Stadt Sloweniens. Sie liegt an der Drau im Nordosten des Landes, in einer Weinbauregion nahe der kroatischen Grenze. Die Römer gründeten hier Poetovio, und die Altstadt hat bis heute mittelalterlichen Charakter: enge Gassen, eine Burg über dem Fluss und ein kompaktes historisches Zentrum, das sich leicht zu Fuß erkunden lässt.

Sehenswert am Abend und zwischen den Einheiten: die Burg Ptuj mit ihren Museumssammlungen, das Orpheus-Denkmal, der Stadtturm und der Hauptplatz, das Dominikanerkloster und der Weinkeller von Ptuj, einer der ältesten Sloweniens. Die regionale Küche und die Weine aus den Hügeln von Haloze und Slovenske gorice sind ein guter Grund, zum Abendessen zu bleiben. Ptuj ist auch für den Kurentovanje bekannt, seinen traditionellen Karneval, der im Februar stattfindet.

Anreise: Ptuj hat einen Bahnhof und einen Busbahnhof in Gehweite des Zentrums. Maribor liegt etwa 30 km entfernt, Graz etwa 100 km, Zagreb etwa 100 km und Ljubljana etwa 130 km. Die nächsten internationalen Flughäfen sind Graz, Zagreb und Ljubljana. Gern helfen wir bei der Anfahrt und der Wahl der Unterkunft.



Foto: Marcin Gierszner (Yonashek), Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0



Foto: Mstegar, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Broschüre am 3. November 2026 aus der aktuellen Kursseite erstellt (https://robotech.si/de/erasmus/vex-iq-robotics-for-teachers-hands-on-stem-course-in-ptuj). Der Kurs ist im Rahmen von Erasmus+ KA1 förderfähig; er ist nicht akkreditiert und wird nicht von der Europäischen Kommission oder einer Nationalagentur anerkannt.



ERASMUS+ KA1 · KURS FÜR SCHULPERSONAL

Praxisnahes STEAM im Unterricht: kostengünstige Experimente, Robotik und Naturwissenschaften im Freien

Ein fünftägiger Erasmus+-Kurs für Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I: Führen Sie praxisnahen STEAM-Unterricht mit kostengünstigen Experimenten, virtueller Robotik und Naturwissenschaften im Freien durch und bringen Sie sofort einsetzbaren Unterricht an Ihre Schule.

TERMINE	VERANSTALTUNGSORT	DAUER	SPRACHE
12–16. Juli	RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj,	5 Tage · 30	Englisch

KURSGEBÜHR

400 €

pro Teilnehmer · gesamter 5-tägiger Kurs

Online anmelden

Anmeldeformular öffnen →

Anmeldungen bis 11. Juni 2027. Höchstens 16 Teilnehmende; der Kurs wird bestätigt, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn. Es gibt keine Online-Zahlung: Ihre Organisation erhält eine Rechnung.

RoboTech, mag. Oliver Buček · Erasmus+-Organisations-ID E10436304 · info@robotech.si · +386 70 390 664

Der Kurs im Überblick

Für wen

Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I (Schülerinnen und Schüler von etwa 8–14 Jahren): Lehrkräfte für Naturwissenschaften, Mathematik, Technik, Informatik und Kunst, Klassenlehrkräfte und alle, die praxisnahe STEAM-Aktivitäten in ihren Unterricht bringen möchten.

Was Sie brauchen

Besondere Vorkenntnisse sind nicht nötig. Die Teilnehmenden brauchen praktische Englischkenntnisse (etwa B1) und ihren eigenen Laptop. Ein Teil des Programms findet im Freien statt; bringen Sie daher wettergerechte Kleidung und festes Schuhwerk mit.

Nach diesem Kurs können Sie

- Praxisnahen STEAM-Unterricht mit dem Ingenieur-Designprozess und forschendem Lernen planen und leiten.
- Sichere, kostengünstige Experimente (Ballonautos, Wasserraketen, eine Sonnenuhr, ein Roboterarm aus Pappe) durchführen und mit den Zielen in Mathematik, Naturwissenschaften, Technik und Kunst verbinden.
- VEXCode VR nutzen, um Programmieren und informatisches Denken in Klassen ohne physische Roboter einzuführen.
- Lernen im Freien und im Gelände organisieren, einschließlich der Beobachtung der Biodiversität in einem lokalen Lebensraum, und Risiken im Freien managen.
- Die praktische Arbeit der Lernenden mit Bewertungsrastern und Feedback beurteilen und Aktivitäten an unterschiedliche Altersstufen, Fähigkeiten und sonderpädagogische Bedürfnisse anpassen.
- Einen konkreten Umsetzungsplan für die eigene Schule erstellen und bewährte Praxis mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen europäischen Ländern austauschen.

Was wir behandeln

Der praxisnahe STEAM-Zyklus

Der Ingenieur-Designprozess und forschendes Lernen als wiederverwendbare Methode für jedes Thema.

Kostengünstige Experimente

Ballonautos, Wasserraketen und ein Roboterarm aus Pappe: Kräfte, Messen, Konstruieren und Verbessern mit einfachen Materialien.

Virtuelle Robotik und Programmieren

Blockprogrammierung und informatisches Denken mit VEXCode VR, ganz ohne Hardware.

Lernen im Freien

Feldarbeit am See von Ptuj, eine Sonnenuhr und wie man sicheren Unterricht im Freien plant und leitet.

Beurteilung und Inklusion

Bewertungsraster, Feedback und Anpassung der Aktivitäten an unterschiedliche Altersstufen, Fähigkeiten und Bedürfnisse.

Europäischer Austausch

Lehrpläne und Schulpraxis mit Lehrkräften aus anderen Ländern vergleichen und künftige Zusammenarbeit planen.

Wie wir unterrichten

Der Kurs setzt auf Lernen durch Handeln: Etwa zwei Drittel jedes Tages sind praktische Arbeit in Paaren und in kleinen internationalen Gruppen, ein Drittel besteht aus kurzen Impulsen, Demonstrationen und Diskussionen.

Jede Aktivität folgt demselben Ablauf: selbst ausprobieren, messen und mit den Kolleginnen und Kollegen reflektieren, das Ergebnis verbessern und dann planen, wie es für die eigenen Lernenden angepasst werden kann. Die Teilnehmenden erhalten Arbeitsblätter,

Beispielstunden und Bewertungsraster, die sie direkt nutzen können, und die Trainer geben während der praktischen Aufgaben individuelles Feedback.

Digitale Werkzeuge: VEXCode VR zum Programmieren, digitale Werkzeuge zur Dokumentation von Feldbeobachtungen und ein gemeinsamer Online-Ordner für Materialien und Gruppenarbeit vor, während und nach dem Kurs.

Programm

30 Stunden Lernaktivitäten an 5 Tagen. Das Programm beschreibt voraussichtliche Aktivitäten; die Trainer können Details an die Gruppe anpassen.

Montag, 12. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Begrüßung, der praxisnahe STEAM-Ansatz und der Roboterarm aus Pappe

Vorstellung, Rundgang durch das RoboTech STEM Center und ein gemeinsames Bild davon, was die Teilnehmenden mit nach Hause nehmen möchten.

Der praxisnahe Zyklus der ganzen Woche: fragen, vorstellen, planen, bauen, testen, verbessern und reflektieren (Ingenieur-Designprozess, forschendes Lernen).

Erstes Teamprojekt: einen Roboterarm aus Pappe entwerfen, bauen und verbessern und anschließend diskutieren, wie dieselbe Aufgabe mit unterschiedlichen Altersstufen funktioniert.

Dienstag, 13. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Kräfte und Bewegung: Ballonautos und Wasserraketen

Vormittag im Zentrum: Autos mit Ballonantrieb. Die Teams ändern jeweils eine Variable, messen und vergleichen die Ergebnisse und verbinden die Aktivität mit Kräften, Reibung und Datenauswertung.

Nachmittag im Freien vor dem RoboTech STEM Center: Wasserraketen. Sicherheitseinweisung, Startregeln, Probeflüge und Verbesserungsrunden sowie die Organisation eines sicheren Starts mit einer ganzen Klasse. Bei schlechtem Wetter wird die Raketeneinheit in eine vorbereitete Alternative drinnen verlegt.

Mittwoch, 14. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Virtuelle Robotik: STEAM mit VEXCode VR verbinden

Einen virtuellen Roboter im Browser mit VEXCode VR programmieren, ganz ohne Hardware: Blockprogrammierung, Sensoren und Navigationsaufgaben auf VR-Spielfeldern.

Virtuelle und praktische Aktivitäten kombinieren, fächerübergreifenden Unterricht planen (Mathematik, Naturwissenschaften, Kunst, Informatik) und Klassen vorbereiten, die nur Computer haben.

Donnerstag, 15. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Lernen im Freien: Biodiversität am See von Ptuj und die Sonnenuhr

Feldeinheit am Vormittag am See von Ptuj, zu Fuß vom Zentrum aus erreichbar, mit dem Gastdozenten Jure Urekar: Biodiversität in der Praxis – was verbirgt der See von Ptuj? Pflanzen und Tiere beobachten und bestimmen, Funde mit digitalen Werkzeugen dokumentieren und einen lokalen Lebensraum in Unterrichtsmaterial verwandeln.

Nachmittag im Freien am Zentrum: eine Sonnenuhr bauen und kalibrieren und diskutieren, wie Erde, Sonne und Zeit mit Mathematik, Geografie und Kunst zusammenhängen. Risikobewertung und Organisation des Lernens im Freien mit Lernenden.

Freitag, 16. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Auswertung, Umsetzungspläne und Zertifikate

Die praktische Arbeit beurteilen: Bewertungsraster, Beobachtung und Feedback sowie Anpassung der Aktivitäten an unterschiedliche Altersstufen, Fähigkeiten und sonderpädagogische Bedürfnisse.

Jede teilnehmende Person stellt eine Unterrichtsidee der Woche vor und erstellt einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Schule. Auswertung, nächste Schritte, Pläne für künftige Zusammenarbeit und Zertifikate.

Ihre Trainer



mag. Oliver Buček

VEX-Robotik-Experte, RoboTech STEM Center

mag. Oliver Buček ist Certified VEX Educator, VEX-IQ-Spezialist und Redner auf internationalen Konferenzen. Er hat einen Master in Pädagogik, ist Microsoft Innovative Educator und leitet das RoboTech STEM Center in Ptuj, Slowenien, wo er Robotik und MINT-Fächer unterrichtet und Lehrkräfte dabei schult, VEX IQ in ihre Klassenzimmer zu bringen.

Seit zwölf Jahren koordiniert er Erasmus+-Projekte und hat mehr als zehn abgeschlossen, die Schulen in ganz Europa verbinden. Er spricht auf Bildungskonferenzen in Slowenien und im Ausland, unter anderem in Portugal, Spanien, Estland, Finnland und Kroatien. Zuletzt leitete er im April 2026 beim Education Summit 2026 in Guimarães (Portugal) zwei praxisnahe Workshops: einen zu KI-Sehsensoren in VEX IQ und einen zur Einführung der VEX-AIR-Drohne im Unterricht.

Er organisiert internationale VEX-IQ-Wettbewerbe und begleitet Schülerinnen und Schüler als Mentor in MINT-Fächern. 2024 erhielt er den Preis Inženirska iskra („Funke der Technik“) für sein engagiertes Mentoring junger Menschen und die herausragende Förderung der VEX-Robotik in Slowenien und im Ausland. Dreimal reiste er als Trainer und Mentor slowenischer Teams zur VEX-Robotik-Weltmeisterschaft nach Dallas in den USA.

Oliver glaubt an Lernen durch Handeln und nutzt digitale Werkzeuge, um komplexe Ideen zugänglich zu machen. Er leitet den Kurs praxisnah und unterstützend und lässt viel Raum für Fragen und den Austausch unter den Teilnehmenden.



Jure Urekar

Gastdozent, Biodiversität

Jure Urekar ist Lehrer, Jugendtrainer und Workshop-Moderator mit einem Abschluss in Biologie- und Englischdidaktik. Als Mitbegründer mehrerer lokaler NGOs ist er auf globale Bildung, Nachhaltigkeit und Naturpädagogik spezialisiert. Er arbeitete ein Jahrzehnt lang in Erasmus-Projekten, bevor er in die formale Bildung wechselte, und verbindet die Methoden non-formaler und formaler Bildungsmodelle, um die Wirksamkeit seiner Arbeit zu maximieren. Durch die Mitarbeit an Projekten verschiedener Organisationen hat er große Teile Europas bereist, Workshops geleitet und Mobilitäten in mehreren EU-Ländern organisiert, sodass sowohl Jugendliche als auch Jugendarbeiterinnen und Jugendarbeiter persönlich und beruflich wachsen konnten. Er nutzt die Umwelt als wirksames Klassenzimmer, das weit mehr bietet, als wir von einem gewöhnlichen Raum gewohnt sind. Die Möglichkeiten für Beobachtungs- und Praxisaktivitäten wachsen exponentiell, wenn wir beginnen, „über den Tellerrand“ zu denken. Wer den praktischen mit dem theoretischen Teil verbindet, macht Aktivitäten deutlich umfassender und einprägsamer. Als Naturliebhaber und Umweltaktivist glaubt Jure an eine Zukunft, in der Natur und Technologie nebeneinander bestehen. Während wir die Welt nach unseren Vorstellungen gestalten, dürfen wir nicht vergessen, wer die Folgen unserer Entscheidungen erbt, und müssen die nächste Generation darauf vorbereiten, technologische Lösungen kritisch zu bewerten und anzuwenden, die der Umwelt Ausgleich und Stabilität bringen.

Der Fortbildungsanbieter

Das RoboTech STEM Center ist ein Zentrum für Robotik- und MINT-Bildung in Ptuj, Slowenien, geleitet von Oliver Buček s.p.. Das Zentrum bietet Robotikkurse, Feriencamps und Workshops für Kinder sowie Fortbildungen für Lehrkräfte und frühpädagogische Fachkräfte. Es ist ein zertifiziertes VEX-Robotikzentrum und Mitglied von EdTech Slovenia.

Workshops für Lehrkräfte zu VEX 123, VEX AIM, VEX GO und VEX IQ finden regelmäßig für slowenische Schulen statt; dieser Kurs bringt denselben praxisnahen Ansatz zu einer internationalen Gruppe.

Europäische Dimension

Der Kurs bringt Lehrkräfte aus mehreren europäischen Ländern zusammen. Die Gruppenarbeit ist bewusst nach Ländern gemischt, und es wird Zeit eingeplant, Schulsysteme zu vergleichen, bewährte Praxis auszutauschen und Ideen für künftige Erasmus+-Zusammenarbeit zu erkunden, etwa Schulpartnerschaften und eTwinning-Projekte. Der Kurs unterstützt die Erasmus+-Prioritäten ökologischer Wandel (Natur und Biodiversität, Lernen im Freien), digitale Transformation, Inklusion und Unterrichtsqualität.

Gebühr und Bedingungen

Die Gebühr umfasst

- Schulungs- und Lehrmaterialien
- Alle Bau- und Experimentiermaterialien für die praktischen Aktivitäten
- Kostenloser Zugang zu VEXCode VR (läuft im Browser Ihres Laptops)
- Veranstaltungsort der Fortbildung und Feldeinheit am See von Ptuj
- Kaffeepausen und Erfrischungen
- Teilnahmebescheinigung

Nicht enthalten

- Unterkunft
- Mittag- und Abendessen
- Anreise nach Ptuj und lokale Transporte
- Reise- und Krankenversicherung

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (5-tägiger Kurs). Schulen und Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr.: Es gilt das Reverse-Charge-Verfahren nach Artikel 44 der EU-Mehrwertsteuerrichtlinie 2006/112/EG (0 % MwSt.); der Betrag beträgt 400 €. Privatpersonen und Organisationen ohne USt-IdNr.: Die 400 € enthalten 22 % slowenische MwSt.

So melden Sie sich an

1 · Anmelden
Senden Sie das Online-Formular bis 11. Juni 2027. Wir antworten innerhalb weniger Werktage.

2 · Wir bestätigen
Sobald mindestens 6 Teilnehmende angemeldet sind, spätestens 60 Tage vor Beginn.

3 · Rechnung
Ihre Organisation erhält eine Rechnung. Es gibt keine Online-Zahlung.

Bewerbung und Auswahl

Die Plätze werden in der Reihenfolge des Eingangs vollständiger Anmeldungen vergeben (nach Eingangsdatum). Es gibt keinen gesonderten Auswahltest. Wir bestätigen den Eingang Ihrer Anmeldung per E-Mail und antworten innerhalb weniger Werktage. Sind alle Plätze vergeben, wird die Anmeldung automatisch geschlossen.

Der Kurs wird als „Bestätigt“ gekennzeichnet, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn, damit Sie Reise und Unterkunft sicher buchen können. Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren.

Stornierung und Änderungen

Stornierung durch Sie: Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren. Nach der Bestätigung senden wir eine Rechnung. Ihre Organisation kann eine teilnehmende Person kostenlos ersetzen, wenn wir rechtzeitig informiert werden.

Änderungen durch uns: Ändern sich Gebühr, Inhalte, Termine, Ort oder Zeitplan wesentlich, können Sie mit angemessener Frist ohne zusätzliche Kosten stornieren.

Findet der Kurs nicht statt (zum Beispiel weil die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird), informieren wir Sie spätestens 60 Tage vor Beginn, und Sie zahlen nichts; bereits gezahlte Gebühren werden vollständig erstattet.

Höhere Gewalt: Bei Ereignissen außerhalb der Kontrolle aller Beteiligten, wie Naturkatastrophen oder schweren Verkehrsstörungen, vereinbaren wir einen neuen Termin oder erstatten die Gebühr für den nicht durchgeführten Teil des Kurses. Reisekosten sind durch Ihre eigene Reiseversicherung abgedeckt.

Vorbereitung auf den Kurs

Etwa vier Wochen vor dem Kurs senden wir praktische Informationen, einen kurzen Fragebogen zu Ihrer Erfahrung und Ihren Zielen sowie den Link zu VEXCode VR. Bringen Sie Ihren eigenen Laptop und das Ladegerät mit. Für die Einheiten im Freien bringen Sie bitte Sonnenhut, Sonnenschutz, eine Wasserflasche, festes Schuhwerk und Kleidung für wechselhaftes Wetter mit; wir sagen Ihnen rechtzeitig Bescheid, wenn noch etwas nötig ist.

Praktische Informationen

Veranstaltungsort und Zugang

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien. Vor dem Zentrum gibt es kostenlose Parkplätze. Ptuj liegt etwa 1,5 Autostunden von Ljubljana und 1,5–2 Stunden von Zagreb und Graz entfernt. Die Teilnehmenden organisieren Unterkunft und Anreise selbst; in Ptuj gibt es mehrere Hotels und Pensionen, und wir beantworten gern praktische Fragen. Das Zentrum ist für Teilnehmende mit eingeschränkter Mobilität zugänglich: Es gibt einen Aufzug zum Schulungsraum und eine Toilette im Zentrum. Teilen Sie uns im Anmeldeformular weitere Bedürfnisse mit, damit wir den Ort und das Programm vorbereiten können.

Die Feldeinheit findet am See von Ptuj statt, zu Fuß vom Zentrum aus erreichbar; wir gehen gemeinsam zu Fuß. Die Aktivitäten im Freien haben bei schlechtem Wetter eine Alternative drinnen im Zentrum. Teilen Sie uns im Anmeldeformular mit, wenn Sie für die Einheiten im Freien einen barrierefreien Weg oder andere Anpassungen benötigen.

Kontakt

Oliver Buček, Kursleiter

+386 70 390 664

info@robotech.si

RoboTech STEM Center
Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovenia

Inklusion

Der Kurs steht allen Lehrkräften ohne Diskriminierung offen. Wir passen Aktivitäten und Materialien an Teilnehmende mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie an Ernährungs- und andere Bedürfnisse an. Teilen Sie uns im Anmeldeformular mit, was Sie benötigen.

Zertifikat

Jede teilnehmende Person erhält eine Teilnahmebescheinigung mit ihrem Namen, einer kurzen Beschreibung des Kurses und seiner Lernergebnisse, den Terminen, dem Ort sowie dem Namen des Anbieters und des Trainers. Die Lernergebnisse sind so formuliert, dass die Bescheinigung zusammen mit dem Europass verwendet werden kann.

Nach dem Kurs

Am letzten Tag erstellt jede teilnehmende Person einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Schule. Nach dem Kurs behalten Sie den Zugang zu den gemeinsamen Materialien und erhalten Anregungen für die nächsten Schritte, etwa weitere Online-Ressourcen, Ideen für Unterricht im Freien und praktischen Unterricht sowie Wege, den Kurs Ihren Kolleginnen und Kollegen vorzustellen.

Unterstützung, Feedback und Beschwerden

Vor, während und nach dem Kurs können Sie uns unter info@robotech.si erreichen; wir antworten innerhalb von zwei Werktagen. Am Ende des Kurses füllt jede teilnehmende Person einen anonymen Bewertungsbogen aus, und wir nutzen die Ergebnisse, um den nächsten Kurs zu verbessern.

Beschwerden: Schreiben Sie an info@robotech.si. Wir bestätigen den Eingang innerhalb von drei Werktagen und antworten innerhalb von 14 Tagen. Beschwerden werden fair und respektvoll behandelt, und die Antwort erklärt, was wir ändern werden.

Über Ptuj

Ptuj ist die älteste urkundlich erwähnte Stadt Sloweniens. Sie liegt an der Drau im Nordosten des Landes, in einer Weinbauregion nahe der kroatischen Grenze. Die Römer gründeten hier Poetovio, und die Altstadt hat bis heute mittelalterlichen Charakter: enge Gassen, eine Burg über dem Fluss und ein kompaktes historisches Zentrum, das sich leicht zu Fuß erkunden lässt.

Sehenswert am Abend und zwischen den Einheiten: die Burg Ptuj mit ihren Museumssammlungen, das Orpheus-Denkmal, der Stadtturm und der Hauptplatz, das Dominikanerkloster und der Weinkeller von Ptuj, einer der ältesten Sloweniens. Die regionale Küche und die Weine aus den Hügeln von Haloze und Slovenske gorice sind ein guter Grund, zum Abendessen zu bleiben. Ptuj ist auch für den Kurentovanje bekannt, seinen traditionellen Karneval, der im Februar stattfindet.

Anreise: Ptuj hat einen Bahnhof und einen Busbahnhof in Gehweite des Zentrums. Maribor liegt etwa 30 km entfernt, Graz etwa 100 km, Zagreb etwa 100 km und Ljubljana etwa 130 km. Die nächsten internationalen Flughäfen sind Graz, Zagreb und Ljubljana. Gern helfen wir bei der Anfahrt und der Wahl der Unterkunft.



Foto: Marcin Gierszner (Yonashek), Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0



Foto: Mstegar, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Broschüre am 3. November 2026 aus der aktuellen Kursseite erstellt (https://robotech.si/de/erasmus/hands-on-steam-in-the-classroom-low-cost-experiments-robotics-and-outdoor-science). Der Kurs ist im Rahmen von Erasmus+ KA1 förderfähig; er ist nicht akkreditiert und wird nicht von der Europäischen Kommission oder einer Nationalagentur anerkannt.



ERASMUS+ KA1 · KURS FÜR SCHULPERSONAL

Programmieren und Robotik für die Jüngsten: VEX 123 und GO für 4- bis 10-Jährige

Ein fünftägiger Erasmus+-Kurs für Lehrkräfte in Kindergarten und Grundschule: Führen Sie 4- bis 10-Jährige mit VEX 123 und VEX GO an Programmieren, Abläufe und erste Robotik heran und bringen Sie sofort einsetzbare Aktivitäten an Ihre Einrichtung mit.

TERMINE
19–23. Juli 2027

VERANSTALTUNGSORT
RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien

DAUER
5 Tage · 30 Stunden

SPRACHE
Englisch

KURSGEBÜHR

400 €

pro Teilnehmer · gesamter 5-tägiger Kurs

Online anmelden

Anmeldeformular öffnen →

Anmeldungen bis 18. Juni 2027. Höchstens 16 Teilnehmende; der Kurs wird bestätigt, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn. Es gibt keine Online-Zahlung: Ihre Organisation erhält eine Rechnung.

RoboTech, mag. Oliver Buček · Erasmus+-Organisations-ID E10436304 · info@robotech.si · +386 70 390 664

Der Kurs im Überblick

Für wen

Pädagogische Fachkräfte im Kindergarten, Lehrkräfte der ersten Grundschuljahre und Klassenlehrkräfte (Kinder von etwa 4–10 Jahren), Lehrassistenzen und alle, die die ersten Programmier- und Robotikaktivitäten zu den Jüngsten bringen möchten.

Was Sie brauchen

Robotik- oder Programmierkenntnisse sind nicht nötig. Die Teilnehmenden brauchen praktische Englischkenntnisse (etwa B1) und ihren eigenen Laptop oder ihr Tablet.

Nach diesem Kurs können Sie

- Erklären, wie spielbasierte Robotik frühe mathematische, sprachliche, naturwissenschaftliche und soziale Kompetenzen fördert.
- VEX 123 und VEX GO nutzen, um kurze, sichere und motivierende Programmier- und Bauaktivitäten mit 4- bis 10-Jährigen zu leiten.
- Abläufe, Schleifen, Bedingungen und Fehlersuche (Debugging) einführen, zuerst ohne Bildschirm und dann mit VEXcode 123 und VEXcode GO.
- Fächerübergreifenden Unterricht und geschichtenbasierte Projekte planen und an unterschiedliche Altersstufen, Fähigkeiten und sonderpädagogische Bedürfnisse anpassen.
- Die jüngsten Lernenden mit einfachen Checklisten, Fotos und Portfolios beobachten und beurteilen.
- Einen konkreten Umsetzungsplan für die eigene Kindertageseinrichtung oder Schule erstellen und bewährte Praxis mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen europäischen Ländern austauschen.

Was wir behandeln

Spielbasiertes Programmieren

Abläufe, Schleifen und Fehlersuche durch Spiel, Geschichten und greifbares Programmieren.

VEX 123

Der 123-Roboter, die Karten, die Felder und der Coder für Kinder von 4 bis 8 Jahren, mit und ohne Bildschirm.

VEX GO

Bauen, einfache Maschinen, Sensoren und Blockprogrammierung für Kinder von 6 bis 10 Jahren.

Fächerübergreifende Projekte

Geschichten, Messaufgaben und Konstruktionsaufgaben, die Robotik mit Mathematik, Sprache und Naturwissenschaften verbinden.

Beurteilung und Inklusion

Beobachtung, Portfolios und Anpassung der Aktivitäten an unterschiedliche Altersstufen, Fähigkeiten und Bedürfnisse.

Europäischer Austausch

Praxis in Früh- und Grundschulpädagogik mit Lehrkräften aus anderen Ländern vergleichen.

Wie wir unterrichten

Der Kurs setzt auf Lernen durch Handeln: Etwa zwei Drittel jedes Tages sind praktische Arbeit mit VEX-123- und VEX-GO-Sets, in Paaren und in kleinen internationalen Gruppen, ein Drittel besteht aus kurzen Impulsen, Demonstrationen und Diskussionen.

> Die Teilnehmenden übernehmen zuerst die Rolle des Kindes, dann die der Lehrkraft: Sie probieren eine Aktivität aus, reflektieren mit den Kolleginnen und Kollegen und planen dann, wie sie für die eigene Gruppe angepasst werden kann. Sie erhalten Aktivitätskarten, Beispielstunden und Beobachtungsbögen, die sie direkt nutzen können, und die Trainer geben während der praktischen Aufgaben individuelles Feedback.
>
> Digitale Werkzeuge: VEXcode 123 und VEXcode GO zum Programmieren und ein gemeinsamer Online-Ordner für Materialien und Gruppenarbeit vor, während und nach dem Kurs.

Programm

30 Stunden Lernaktivitäten an 5 Tagen. Das Programm beschreibt voraussichtliche Aktivitäten; die Trainer können Details an die Gruppe anpassen.

Montag, 19. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Begrüßung, spielbasiertes Lernen und VEX 123

Vorstellung und Rundgang durch das RoboTech STEM Center.

Warum Roboter bei den Jüngsten funktionieren: Spiel, Neugier und erste Schritte mit Abläufen. Praxis mit VEX 123: der Roboter, die Karten und Felder, erstes Programmieren ohne Bildschirm und erste Herausforderungen auf dem Spielfeld im Raum.

Dienstag, 20. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Programmieren mit VEX 123 und VEXcode 123

Vom greifbaren Programmieren zum Programmieren am Bildschirm: 123 mit dem Coder und dann mit der einfachen Blockumgebung von VEXcode 123 programmieren.

Geschichtenbasierte Aufgaben, Abläufe, Schleifen und Fehlersuche; wie Sie eine 20- bis 30-minütige Roboteraktivität für eine Gruppe von 4- bis 7-Jährigen planen und die Sets in einem lebhaften Raum organisieren.

Mittwoch, 21. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Bauen und Bewegen mit VEX GO

Bauen mit VEX GO: Strukturen, einfache Maschinen und Mechanismen mit einem klaren Konstruktionsziel.

Erste Fahr- und Bewegungsaufgaben, Messen, Schätzen und Vergleichen; Bauen mit Zielen in Mathematik, Naturwissenschaften und Sprache für Kinder von 6 bis 10 Jahren verbinden.

Donnerstag, 22. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Programmieren und MINT-Projekte mit VEXcode GO

GO-Roboter und Sensoren in VEXcode GO programmieren: Blöcke, Schleifen, Bedingungen und einfache Daten.

Fächerübergreifende Projekte: ein Roboter, der eine Geschichte erzählt, eine Messaufgabe und eine Konstruktionsaufgabe im Team. Dieselbe Aktivität an unterschiedliche Altersstufen, Fähigkeiten und sonderpädagogische Bedürfnisse anpassen.

Freitag, 23. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Auswertung, Umsetzungspläne und Zertifikate

Die jüngsten Lernenden beobachten und beurteilen: Checklisten, Fotos, Portfolios und Feedback, die für Früh- und Grundschulpädagogik geeignet sind.

Jede teilnehmende Person stellt eine Aktivität der Woche vor und erstellt einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Einrichtung oder Schule. Auswertung, nächste Schritte, Pläne für künftige Zusammenarbeit und Zertifikate.

Ihre Trainer



mag. Oliver Buček

VEX-Robotik-Experte, RoboTech STEM Center

mag. Oliver Buček ist Certified VEX Educator, VEX-IQ-Spezialist und Redner auf internationalen Konferenzen. Er hat einen Master in Pädagogik, ist Microsoft Innovative Educator und leitet das RoboTech STEM Center in Ptuj, Slowenien, wo er Robotik und MINT-Fächer unterrichtet und Lehrkräfte dabei schult, VEX IQ in ihre Klassenzimmer zu bringen.

Seit zwölf Jahren koordiniert er Erasmus+-Projekte und hat mehr als zehn abgeschlossen, die Schulen in ganz Europa verbinden. Er spricht auf Bildungskonferenzen in Slowenien und im Ausland, unter anderem in Portugal, Spanien, Estland, Finnland und Kroatien. Zuletzt leitete er im April 2026 beim Education Summit 2026 in Guimarães (Portugal) zwei praxisnahe Workshops: einen zu KI-Sehsensoren in VEX IQ und einen zur Einführung der VEX-AIR-Drohne im Unterricht.

Er organisiert internationale VEX-IQ-Wettbewerbe und begleitet Schülerinnen und Schüler als Mentor in MINT-Fächern. 2024 erhielt er den Preis Inženirska iskra („Funke der Technik“) für sein engagiertes Mentoring junger Menschen und die herausragende Förderung der VEX-Robotik in Slowenien und im Ausland. Dreimal reiste er als Trainer und Mentor slowenischer Teams zur VEX-Robotik-Weltmeisterschaft nach Dallas in den USA.

Oliver glaubt an Lernen durch Handeln und nutzt digitale Werkzeuge, um komplexe Ideen zugänglich zu machen. Er leitet den Kurs praxisnah und unterstützend und lässt viel Raum für Fragen und den Austausch unter den Teilnehmenden.

Der Fortbildungsanbieter

Das RoboTech STEM Center ist ein Zentrum für Robotik- und MINT-Bildung in Ptuj, Slowenien, geleitet von mag. Oliver Buček. Das Zentrum bietet Robotikkurse, Feriencamps und Workshops für Kinder sowie Fortbildungen für Lehrkräfte und frühpädagogische Fachkräfte. Es ist ein zertifiziertes VEX-Robotikzentrum und Mitglied von EdTech Slovenia.

Workshops für Lehrkräfte zu VEX 123, VEX AIM, VEX GO und VEX IQ finden regelmäßig für slowenische Schulen statt; dieser Kurs bringt denselben praxisnahen Ansatz zu einer internationalen Gruppe.

Europäische Dimension

Der Kurs bringt Lehrkräfte aus Früh- und Grundschulpädagogik aus mehreren europäischen Ländern zusammen. Die Gruppenarbeit ist bewusst nach Ländern gemischt, und es wird Zeit eingeplant, Lehrpläne und Lernpraxis in der frühen Kindheit zu vergleichen und Ideen für künftige Erasmus+-Zusammenarbeit zu erkunden, etwa Schulpartnerschaften und eTwinning-Projekte. Der Kurs unterstützt die Erasmus+-Prioritäten digitale Transformation, Inklusion und Unterrichtsqualität.

Gebühr und Bedingungen

Die Gebühr umfasst

- Schulungs- und Lehrmaterialien
- Nutzung der VEX-123- und VEX-GO-Ausrüstung während des Kurses
- Veranstaltungsort der Fortbildung
- Kaffeepausen und Erfrischungen
- Teilnahmebescheinigung

Nicht enthalten

- Unterkunft
- Mittag- und Abendessen
- Anreise nach Ptuj und lokale Transporte
- Reise- und Krankenversicherung

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (5-tägiger Kurs). Schulen und Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr.: Es gilt das Reverse-Charge-Verfahren nach Artikel 44 der EU-Mehrwertsteuerrichtlinie 2006/112/EG (0 % MwSt.); der Betrag beträgt 400 €. Privatpersonen und Organisationen ohne USt-IdNr.: Die 400 € enthalten 22 % slowenische MwSt.

So melden Sie sich an

1 · Anmelden
Senden Sie das Online-Formular bis 18. Juni 2027. Wir antworten innerhalb weniger Werktage.

2 · Wir bestätigen
Sobald mindestens 6 Teilnehmende angemeldet sind, spätestens 60 Tage vor Beginn.

3 · Rechnung
Ihre Organisation erhält eine Rechnung. Es gibt keine Online-Zahlung.

Bewerbung und Auswahl

Die Plätze werden in der Reihenfolge des Eingangs vollständiger Anmeldungen vergeben (nach Eingangsdatum). Es gibt keinen gesonderten Auswahltest. Wir bestätigen den Eingang Ihrer Anmeldung per E-Mail und antworten innerhalb weniger Werktage. Sind alle Plätze vergeben, wird die Anmeldung automatisch geschlossen.

Der Kurs wird als „Bestätigt“ gekennzeichnet, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn, damit Sie Reise und Unterkunft sicher buchen können. Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren.

Stornierung und Änderungen

Stornierung durch Sie: Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren. Nach der Bestätigung senden wir eine Rechnung. Ihre Organisation kann eine teilnehmende Person kostenlos ersetzen, wenn wir rechtzeitig informiert werden.

Änderungen durch uns: Ändern sich Gebühr, Inhalte, Termine, Ort oder Zeitplan wesentlich, können Sie mit angemessener Frist ohne zusätzliche Kosten stornieren.

Findet der Kurs nicht statt (zum Beispiel weil die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird), informieren wir Sie spätestens 60 Tage vor Beginn, und Sie zahlen nichts; bereits gezahlte Gebühren werden vollständig erstattet.

Höhere Gewalt: Bei Ereignissen außerhalb der Kontrolle aller Beteiligten, wie Naturkatastrophen oder schweren Verkehrsstörungen, vereinbaren wir einen neuen Termin oder erstatten die Gebühr für den nicht durchgeführten Teil des Kurses. Reisekosten sind durch Ihre eigene Reiseversicherung abgedeckt.

Vorbereitung auf den Kurs

Etwa vier Wochen vor dem Kurs senden wir praktische Informationen, einen kurzen Fragebogen zu Ihrer Erfahrung und Ihren Zielen sowie Anleitungen zum Öffnen von VEXcode 123 und VEXcode GO auf Ihrem Gerät. Bringen Sie Ihren eigenen Laptop oder Ihr Tablet und das Ladegerät mit.

Praktische Informationen

Veranstaltungsort und Zugang

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien. Vor dem Zentrum gibt es kostenlose Parkplätze. Ptuj liegt etwa 1,5 Autostunden von Ljubljana und 1,5–2 Stunden von Zagreb und Graz entfernt. Die Teilnehmenden organisieren Unterkunft und Anreise selbst; in Ptuj gibt es mehrere Hotels und Pensionen, und wir beantworten gern praktische Fragen. Das Zentrum ist für Teilnehmende mit eingeschränkter Mobilität zugänglich: Es gibt einen Aufzug zum Schulungsraum und eine Toilette im Zentrum. Teilen Sie uns im Anmeldeformular weitere Bedürfnisse mit, damit wir den Ort und das Programm vorbereiten können.

Kontakt

Oliver Buček, Kursleiter

+386 70 390 664

info@robotech.si

RoboTech STEM Center
Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovenia

Inklusion

Der Kurs steht allen Lehrkräften ohne Diskriminierung offen. Wir passen Aktivitäten und Materialien an Teilnehmende mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie an Ernährungs- und andere Bedürfnisse an. Teilen Sie uns im Anmeldeformular mit, was Sie benötigen.

Zertifikat

Jede teilnehmende Person erhält eine Teilnahmebescheinigung mit ihrem Namen, einer kurzen Beschreibung des Kurses und seiner Lernergebnisse, den Terminen, dem Ort sowie dem Namen des Anbieters und des Trainers. Die Lernergebnisse sind so formuliert, dass die Bescheinigung zusammen mit dem Europass verwendet werden kann.

Nach dem Kurs

Am letzten Tag erstellt jede teilnehmende Person einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Kindertageseinrichtung oder Schule. Nach dem Kurs behalten Sie den Zugang zu den gemeinsamen Materialien und erhalten Anregungen für die nächsten Schritte, etwa weitere Aktivitätsideen, Möglichkeiten, eine Roboterecke einzurichten, und Wege, den Kurs Kolleginnen und Kollegen vorzustellen.

Unterstützung, Feedback und Beschwerden

Vor, während und nach dem Kurs können Sie uns unter info@robotech.si erreichen; wir antworten innerhalb von zwei Werktagen. Am Ende des Kurses füllt jede teilnehmende Person einen anonymen Bewertungsbogen aus, und wir nutzen die Ergebnisse, um den nächsten Kurs zu verbessern.

Beschwerden: Schreiben Sie an info@robotech.si. Wir bestätigen den Eingang innerhalb von drei Werktagen und antworten innerhalb von 14 Tagen. Beschwerden werden fair und respektvoll behandelt, und die Antwort erklärt, was wir ändern werden.

Über Ptuj

Ptuj ist die älteste urkundlich erwähnte Stadt Sloweniens. Sie liegt an der Drau im Nordosten des Landes, in einer Weinbauregion nahe der kroatischen Grenze. Die Römer gründeten hier Poetovio, und die Altstadt hat bis heute mittelalterlichen Charakter: enge Gassen, eine Burg über dem Fluss und ein kompaktes historisches Zentrum, das sich leicht zu Fuß erkunden lässt.

Sehenswert am Abend und zwischen den Einheiten: die Burg Ptuj mit ihren Museumssammlungen, das Orpheus-Denkmal, der Stadtturm und der Hauptplatz, das Dominikanerkloster und der Weinkeller von Ptuj, einer der ältesten Sloweniens. Die regionale Küche und die Weine aus den Hügeln von Haloze und Slovenske gorice sind ein guter Grund, zum Abendessen zu bleiben. Ptuj ist auch für den Kurentovanje bekannt, seinen traditionellen Karneval, der im Februar stattfindet.

Anreise: Ptuj hat einen Bahnhof und einen Busbahnhof in Gehweite des Zentrums. Maribor liegt etwa 30 km entfernt, Graz etwa 100 km, Zagreb etwa 100 km und Ljubljana etwa 130 km. Die nächsten internationalen Flughäfen sind Graz, Zagreb und Ljubljana. Gern helfen wir bei der Anfahrt und der Wahl der Unterkunft.



Foto: Marcin Gierszner (Yonashek), Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0



Foto: Mstegar, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Broschüre am 3. November 2026 aus der aktuellen Kursseite erstellt (https://robotech.si/de/erasmus/coding-and-robotics-for-the-youngest-vex-123-and-go-for-ages-4-10). Der Kurs ist im Rahmen von Erasmus+ KA1 förderfähig; er ist nicht akkreditiert und wird nicht von der Europäischen Kommission oder einer Nationalagentur anerkannt.



ERASMUS+ KA1 · KURS FÜR SCHULPERSONAL

Unterrichten mit KI: praktische Werkzeuge und Ethik für Lehrkräfte

Ein fünftägiger Erasmus+-Kurs für Lehrkräfte aller Fächer: Nutzen Sie KI-Werkzeuge, um Unterricht zu planen und Zeit zu sparen, bringen Sie Ihren Lernenden den kritischen Umgang mit KI bei und lernen Sie Ethik, Datenschutz und Regeln kennen, die jede Schule kennen muss.

TERMINE	VERANSTALTUNGSORT	DAUER	SPRACHE
26–30. Juli 2027	RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien	5 Tage · 30 Stunden	Englisch

KURSGEBÜHR

400 €

pro Teilnehmer · gesamter 5-tägiger Kurs

Online anmelden

Anmeldeformular öffnen →

Anmeldungen bis 25. Juni 2027. Höchstens 16 Teilnehmende; der Kurs wird bestätigt, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn. Es gibt keine Online-Zahlung: Ihre Organisation erhält eine Rechnung.

RoboTech, mag. Oliver Buček · Erasmus+-Organisations-ID E10436304 · info@robotech.si · +386 70 390 664

Der Kurs im Überblick

Für wen

Lehrkräfte aller Fächer in Primar- und Sekundarstufe (Schülerinnen und Schüler von etwa 8–18 Jahren), Schulleitungen und Schulpersonal, die KI sicher, geschützt und verantwortungsvoll einsetzen möchten.

Was Sie brauchen

Technische Kenntnisse sind nicht nötig. Die Teilnehmenden brauchen praktische Englischkenntnisse (etwa B1) und ihren eigenen Laptop. Wir nutzen frei zugängliche Werkzeuge, sodass keine kostenpflichtigen Konten erforderlich sind.

Nach diesem Kurs können Sie

- In einfachen Worten erklären, wie generative KI funktioniert, was sie kann und was nicht und warum ihre Antworten überprüft werden müssen.
- KI-Werkzeuge nutzen, um Unterricht zu planen, Aufgaben zu differenzieren und Materialien und Beurteilungen vorzubereiten, und die Ergebnisse prüfen und an den eigenen Lehrplan anpassen.
- Unterrichtsaktivitäten gestalten, die die KI-Kompetenz und das kritische Denken der Lernenden entwickeln.
- Die Grundlagen von Datenschutz (DSGVO), Urheberrecht, Verzerrungen (Bias) und der EU-KI-Verordnung (AI Act) beim Einsatz von KI in der Schule anwenden.
- Die Arbeit der Lernenden fair bewerten, wenn KI verfügbar ist, und eine kurze KI-Richtlinie für die Klasse oder die Schule verfassen.
- Einen konkreten Umsetzungsplan für die eigene Schule erstellen und bewährte Praxis mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen europäischen Ländern austauschen.

Was wir behandeln

KI verstehen

Wie generative KI funktioniert, ihre Stärken und Grenzen und warum sie manchmal irrt.

KI für Planung und Materialien

Prompting, Unterrichtsplanung, Differenzierung, Bewertungsraster und eine persönliche Prompt-Bibliothek.

KI mit Lernenden

Aktivitäten, die KI-Kompetenz, Faktencheck und kritisches Denken in verschiedenen Altersstufen entwickeln.

Ethik, Datenschutz und Regeln

DSGVO, Urheberrecht, Verzerrungen, Wohlbefinden und die EU-KI-Verordnung in der Schulpraxis.

Beurteilung und akademische Integrität

Prozessbasierte Aufgaben und transparenter Einsatz von KI in den Arbeiten der Lernenden.

Europäischer Austausch

Schulpolitik und Schulpraxis mit Lehrkräften aus anderen Ländern vergleichen.

Wie wir unterrichten

Der Kurs setzt auf Lernen durch Handeln: Etwa zwei Drittel jedes Tages sind praktische Arbeit mit KI-Werkzeugen, in Paaren und in kleinen internationalen Gruppen, ein Drittel besteht aus kurzen Impulsen, Demonstrationen und Diskussionen.

Jeder Block folgt demselben Ablauf: das Werkzeug an einer echten Unterrichtsaufgabe ausprobieren, das Ergebnis mit den Kolleginnen und Kollegen prüfen und verbessern, die Risiken diskutieren und dann planen, wie man es mit den eigenen Lernenden einsetzt. Die Teilnehmenden erhalten Beispiel-Prompts, Unterrichtsvorlagen und eine Richtlinienvorlage, die sie direkt nutzen können, und die Trainer

geben während der praktischen Aufgaben individuelles Feedback.

Digitale Werkzeuge: frei verfügbare KI-Assistenten und Bildwerkzeuge sowie ein gemeinsamer Online-Ordner für Materialien und Gruppenarbeit vor, während und nach dem Kurs. Die Werkzeuge ändern sich schnell, deshalb konzentrieren wir uns auf Methoden, die mit jedem von ihnen funktionieren.

Programm

30 Stunden Lernaktivitäten an 5 Tagen. Das Programm beschreibt voraussichtliche Aktivitäten; die Trainer können Details an die Gruppe anpassen.

Montag, 26. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Begrüßung und KI verstehen

Vorstellung und Rundgang durch das RoboTech STEM Center.

Was generative KI ist und was nicht: wie Sprach- und Bildmodelle auf einem Niveau funktionieren, das Lehrkräfte ihren Lernenden erklären können, was sie gut können, wo sie scheitern und warum sie manchmal Fakten erfinden. Erste praktische Aufgaben mit Chat-Assistenten und eine gemeinsame Sammlung von Prompting-Techniken.

Dienstag, 27. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

KI für Planung und Unterrichtsmaterialien

KI als Planungsassistent nutzen: Unterrichtsideen, differenzierte Aufgaben, Bewertungsraster, Quizze und Arbeitsblätter in mehreren Schwierigkeitsstufen.

Kritische Prüfung der KI-Ergebnisse, Anpassung an Ihren Lehrplan und Ihre Sprache und Aufbau einer persönlichen Prompt-Bibliothek. Praktischer Workshop: Jede teilnehmende Person bereitet eine Unterrichtsstunde vor, die sie nach der Rückkehr einsetzen kann.

Mittwoch, 28. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

KI im Unterricht mit den Lernenden

Aktivitäten, in denen Lernende mit KI arbeiten: Antworten untersuchen, Quellen vergleichen, Fakten prüfen und mit Bildwerkzeugen gestalten.

Aufgaben entwerfen, die KI-Kompetenz und kritisches Denken statt Abschreiben fördern; altersgerechter Einsatz und Klassenführung. Ein praktischer Blick auf KI, die sieht: Bilderkennung und KI-Bildverarbeitung als Weg, zu erklären, wie Maschinen lernen.

Donnerstag, 29. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Ethik, Datenschutz und Regeln

Verantwortungsvoller Einsatz: personenbezogene Daten und DSGVO in der Praxis, was man nie in ein Werkzeug einfügen sollte, Verzerrungen, Transparenz, Urheberrecht und Wohlbefinden der Lernenden.

Die EU-KI-Verordnung und Schulrichtlinien im Überblick, akademische Integrität und Beurteilung im KI-Zeitalter und wie man gemeinsam eine kurze KI-Richtlinie für die Klasse oder die Schule verfasst.

Freitag, 30. Juli 2027

09:00–16:00 Uhr (Mittagspause 12:30–13:30 Uhr)

6 STD. LERNEN

Auswertung, Umsetzungspläne und Zertifikate

Arbeiten beurteilen, wenn Lernende KI nutzen können: prozessbasierte Aufgaben, mündliche Erläuterungen und transparente Angaben zum KI-Einsatz.

Jede teilnehmende Person stellt eine Unterrichts- oder Richtlinienidee der Woche vor und erstellt einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Schule. Auswertung, nächste Schritte, Pläne für künftige Zusammenarbeit und Zertifikate.

Ihre Trainer



mag. Oliver Buček

VEX-Robotik-Experte, RoboTech STEM Center

mag. Oliver Buček ist Certified VEX Educator, VEX-IQ-Spezialist und Redner auf internationalen Konferenzen. Er hat einen Master in Pädagogik, ist Microsoft Innovative Educator und leitet das RoboTech STEM Center in Ptuj, Slowenien, wo er Robotik und MINT-Fächer unterrichtet und Lehrkräfte dabei schult, VEX IQ in ihre Klassenzimmer zu bringen.

Seit zwölf Jahren koordiniert er Erasmus+-Projekte und hat mehr als zehn abgeschlossen, die Schulen in ganz Europa verbinden. Er spricht auf Bildungskonferenzen in Slowenien und im Ausland, unter anderem in Portugal, Spanien, Estland, Finnland und Kroatien. Zuletzt leitete er im April 2026 beim Education Summit 2026 in Guimarães (Portugal) zwei praxisnahe Workshops: einen zu KI-Sehsensoren in VEX IQ und einen zur Einführung der VEX-AIR-Drohne im Unterricht.

Er organisiert internationale VEX-IQ-Wettbewerbe und begleitet Schülerinnen und Schüler als Mentor in MINT-Fächern. 2024 erhielt er den Preis Inženirska iskra („Funke der Technik“) für sein engagiertes Mentoring junger Menschen und die herausragende Förderung der VEX-Robotik in Slowenien und im Ausland. Dreimal reiste er als Trainer und Mentor slowenischer Teams zur VEX-Robotik-Weltmeisterschaft nach Dallas in den USA.

Oliver glaubt an Lernen durch Handeln und nutzt digitale Werkzeuge, um komplexe Ideen zugänglich zu machen. Er leitet den Kurs praxisnah und unterstützend und lässt viel Raum für Fragen und den Austausch unter den Teilnehmenden.

Der Fortbildungsanbieter

Das RoboTech STEM Center ist ein Zentrum für Robotik- und MINT-Bildung in Ptuj, Slowenien, geleitet von mag. Oliver Buček. Das Zentrum bietet Robotikkurse, Feriencamps und Workshops für Kinder sowie Fortbildungen für Lehrkräfte und frühpädagogische Fachkräfte. Es ist ein zertifiziertes VEX-Robotikzentrum und Mitglied von EdTech Slovenia.

Workshops für Lehrkräfte zu VEX 123, VEX AIM, VEX GO und VEX IQ finden regelmäßig für slowenische Schulen statt; dieser Kurs bringt denselben praxisnahen Ansatz zu einer internationalen Gruppe.

Europäische Dimension

Der Kurs bringt Lehrkräfte aus mehreren europäischen Ländern zusammen. Die Gruppenarbeit ist bewusst nach Ländern gemischt, und es wird Zeit eingeplant, nationale Leitlinien zu KI an Schulen zu vergleichen, bewährte Praxis auszutauschen und Ideen für künftige Erasmus+-Zusammenarbeit zu erkunden, etwa Schulpartnerschaften und eTwinning-Projekte. Der Kurs unterstützt die Erasmus+-Prioritäten digitale Transformation, Inklusion und Unterrichtsqualität.

Gebühr und Bedingungen

Die Gebühr umfasst

- Schulungs- und Lehrmaterialien, Prompt-Bibliothek und Richtlinienvorlage
- Zugang zu den im Kurs verwendeten Werkzeugen während der Fortbildung
- Veranstaltungsort der Fortbildung
- Kaffeepausen und Erfrischungen
- Teilnahmebescheinigung

Nicht enthalten

- Unterkunft
- Mittag- und Abendessen
- Anreise nach Ptuj und lokale Transporte
- Reise- und Krankenversicherung

Gebühr: 400 € pro Teilnehmer (5-tägiger Kurs). Schulen und Organisationen in der EU mit gültiger USt-IdNr.: Es gilt das Reverse-Charge-Verfahren nach Artikel 44 der EU-Mehrwertsteuerrichtlinie 2006/112/EG (0 % MwSt.); der Betrag beträgt 400 €. Privatpersonen und Organisationen ohne USt-IdNr.: Die 400 € enthalten 22 % slowenische MwSt.

So melden Sie sich an

1 · Anmelden
Senden Sie das Online-Formular bis 25. Juni 2027. Wir antworten innerhalb weniger Werktage.

2 · Wir bestätigen
Sobald mindestens 6 Teilnehmende angemeldet sind, spätestens 60 Tage vor Beginn.

3 · Rechnung
Ihre Organisation erhält eine Rechnung. Es gibt keine Online-Zahlung.

Bewerbung und Auswahl

Die Plätze werden in der Reihenfolge des Eingangs vollständiger Anmeldungen vergeben (nach Eingangsdatum). Es gibt keinen gesonderten Auswahltest. Wir bestätigen den Eingang Ihrer Anmeldung per E-Mail und antworten innerhalb weniger Werktage. Sind alle Plätze vergeben, wird die Anmeldung automatisch geschlossen.

Der Kurs wird als „Bestätigt“ gekennzeichnet, sobald sich mindestens 6 Teilnehmende angemeldet haben, spätestens 60 Tage vor Beginn, damit Sie Reise und Unterkunft sicher buchen können. Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren.

Stornierung und Änderungen

Stornierung durch Sie: Bis 60 Tage vor Beginn können Sie kostenlos stornieren. Nach der Bestätigung senden wir eine Rechnung. Ihre Organisation kann eine teilnehmende Person kostenlos ersetzen, wenn wir rechtzeitig informiert werden.

Änderungen durch uns: Ändern sich Gebühr, Inhalte, Termine, Ort oder Zeitplan wesentlich, können Sie mit angemessener Frist ohne zusätzliche Kosten stornieren.

Findet der Kurs nicht statt (zum Beispiel weil die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird), informieren wir Sie spätestens 60 Tage vor Beginn, und Sie zahlen nichts; bereits gezahlte Gebühren werden vollständig erstattet.

Höhere Gewalt: Bei Ereignissen außerhalb der Kontrolle aller Beteiligten, wie Naturkatastrophen oder schweren Verkehrsstörungen, vereinbaren wir einen neuen Termin oder erstatten die Gebühr für den nicht durchgeführten Teil des Kurses. Reisekosten sind durch Ihre eigene Reiseversicherung abgedeckt.

Vorbereitung auf den Kurs

Etwa vier Wochen vor dem Kurs senden wir praktische Informationen, einen kurzen Fragebogen zu Ihrer Erfahrung und Ihren Zielen sowie eine Liste der Werkzeuge, die wir nutzen werden, damit Sie die kostenlosen Konten vorab einrichten können. Bringen Sie Ihren eigenen Laptop und das Ladegerät sowie einige Unterrichtsstunden oder Themen mit, an denen Sie arbeiten möchten.

Praktische Informationen

Veranstaltungsort und Zugang

RoboTech STEM Center, Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slowenien. Vor dem Zentrum gibt es kostenlose Parkplätze. Ptuj liegt etwa 1,5 Autostunden von Ljubljana und 1,5–2 Stunden von Zagreb und Graz entfernt. Die Teilnehmenden organisieren Unterkunft und Anreise selbst; in Ptuj gibt es mehrere Hotels und Pensionen, und wir beantworten gern praktische Fragen. Das Zentrum ist für Teilnehmende mit eingeschränkter Mobilität zugänglich: Es gibt einen Aufzug zum Schulungsraum und eine Toilette im Zentrum. Teilen Sie uns im Anmeldeformular weitere Bedürfnisse mit, damit wir den Ort und das Programm vorbereiten können.

Kontakt

Oliver Buček, Kursleiter

+386 70 390 664

info@robotech.si

RoboTech STEM Center
Čučkova ulica 5, 2250 Ptuj, Slovenia

Inklusion

Der Kurs steht allen Lehrkräften ohne Diskriminierung offen. Wir passen Aktivitäten und Materialien an Teilnehmende mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie an Ernährungs- und andere Bedürfnisse an. Teilen Sie uns im Anmeldeformular mit, was Sie benötigen.

Zertifikat

Jede teilnehmende Person erhält eine Teilnahmebescheinigung mit ihrem Namen, einer kurzen Beschreibung des Kurses und seiner Lernergebnisse, den Terminen, dem Ort sowie dem Namen des Anbieters und des Trainers. Die Lernergebnisse sind so formuliert, dass die Bescheinigung zusammen mit dem Europass verwendet werden kann.

Nach dem Kurs

Am letzten Tag erstellt jede teilnehmende Person einen persönlichen Umsetzungsplan für die eigene Schule. Nach dem Kurs behalten Sie den Zugang zu den gemeinsamen Materialien und erhalten Anregungen für die nächsten Schritte, etwa aktualisierte Werkzeuglisten, Ideen für die Fortbildung des Kollegiums und Wege, den Kurs Ihren Kolleginnen und Kollegen vorzustellen.

Unterstützung, Feedback und Beschwerden

Vor, während und nach dem Kurs können Sie uns unter info@robotech.si erreichen; wir antworten innerhalb von zwei Werktagen. Am Ende des Kurses füllt jede teilnehmende Person einen anonymen Bewertungsbogen aus, und wir nutzen die Ergebnisse, um den nächsten Kurs zu verbessern.

Beschwerden: Schreiben Sie an info@robotech.si. Wir bestätigen den Eingang innerhalb von drei Werktagen und antworten innerhalb von 14 Tagen. Beschwerden werden fair und respektvoll behandelt, und die Antwort erklärt, was wir ändern werden.

Über Ptuj

Ptuj ist die älteste urkundlich erwähnte Stadt Sloweniens. Sie liegt an der Drau im Nordosten des Landes, in einer Weinbauregion nahe der kroatischen Grenze. Die Römer gründeten hier Poetovio, und die Altstadt hat bis heute mittelalterlichen Charakter: enge Gassen, eine Burg über dem Fluss und ein kompaktes historisches Zentrum, das sich leicht zu Fuß erkunden lässt.

Sehenswert am Abend und zwischen den Einheiten: die Burg Ptuj mit ihren Museumssammlungen, das Orpheus-Denkmal, der Stadtturm und der Hauptplatz, das Dominikanerkloster und der Weinkeller von Ptuj, einer der ältesten Sloweniens. Die regionale Küche und die Weine aus den Hügeln von Haloze und Slovenske gorice sind ein guter Grund, zum Abendessen zu bleiben. Ptuj ist auch für den Kurentovanje bekannt, seinen traditionellen Karneval, der im Februar stattfindet.

Anreise: Ptuj hat einen Bahnhof und einen Busbahnhof in Gehweite des Zentrums. Maribor liegt etwa 30 km entfernt, Graz etwa 100 km, Zagreb etwa 100 km und Ljubljana etwa 130 km. Die nächsten internationalen Flughäfen sind Graz, Zagreb und Ljubljana. Gern helfen wir bei der Anfahrt und der Wahl der Unterkunft.



Foto: Marcin Gierszner (Yonashek), Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0



Foto: Mstegar, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Broschüre am 3. November 2026 aus der aktuellen Kursseite erstellt (https://robotech.si/de/erasmus/teaching-with-ai-practical-tools-and-ethics-for-teachers). Der Kurs ist im Rahmen von Erasmus+ KA1 förderfähig; er ist nicht akkreditiert und wird nicht von der Europäischen Kommission oder einer Nationalagentur anerkannt.